



PB-PP1
BELGIE(N) - BELGIQUE
P003055

VISO

Roeselare
Sterk in de zachte sector

Contact

Schoolblad van VISO

Verschijnt viermaal per jaar
Negentiende jaargang - juni 2024 - nr 3



SCHOOL VAN JE LEVEN

VISO

Roeselare

Sterk in de zachte sector

CAMPUS DR. DELBEKESTRAAT

Tel. 051 20 88 77

viso.delbekestraat@sint-michiel.be

CAMPUS POLENPLEIN

Tel. 051 20 14 57

viso.polenplein@sint-michiel.be

viso.roeselare@sint-michiel.be

www.viso-roeselare.be

www.facebook.com/visoroeselare

Contact

Driemaandelijks schoolblad van VISO

Redactie:

Elien Debou, Kristel De Duytsche,
Peter Desmet, Laurens Guilbert,
Sonja Sijmkens, Jarryd Spiesschaert,
Veerle Vandamme, Tom Vandecaveye,
Ingeborg Vandeginste, Els Vanhove,
Veerle Vanoost

Verantwoordelijke uitgever:

Veerle Vanoost
Polenplein 23
8800 Roeselare

VISO IS EEN SCHOOL VAN



SCHOOL VAN JE LEVEN

inhoud

- 1 *Samen maken we het verschil!*
- 2 *VISO wuift uit*
- 4 *Ruimte voor... hoop!*
- 5 *Een nieuwe directeur, Margaux Vandekerkhove*
- 6 *Eens vind je de studierichting van je leven en dan ben je weg natuurlijk*
- 7 *Pop-up leeronderneming SENSE of BE-YOU-TY wint UNIZO AWARD*
- 8 *50-dagen*
- 10 *Koffieklots met 3 Maatschappij en welzijn*
- 11 *Creatief met chemie: de olifantentandpasta-explosie*
- 11 *Hartstocht: ontdekking van levensbeschouwingen*
- 12 *Oud-leerling Fien Lepoudre spreidt haar creatieve vleugels*
- 13 *Een dag uit het leven van 5 Wellness en schoonheid*
- 14 *Stressfactor*
- 16 *STEM-project KIKS: AI en klimaatverandering*
- 17 *Lezen is leuk: de blijde boodschap van auteur Tom De Cock*
- 18 *Schoolreizen in beeld*
- 19 *Week van de valpreventie in woonzorgcentrum Hardoy*
- 19 *FC Cassandra wint VISO-voetbalt*
- 20 *Top-editie van de open dag!*
- 21 *Teambuilding leerlingenraad*
- 21 *Survivalrun*
- 22 *Meerdaagse schoolreizen*
- 24 *Toekomstplannen*
- 28 *Wist je dat...*
- 29 *Kalender eerste trimester 2024-2025*
- 30 *Familiaria*
- 31 *Babyboom bij VISO-collega's*
- 32 *VISO aftelkalender*

Samen maken we het verschil!

Bij het afsluiten van dit schooljaar kijk ik trots en dankbaar terug op wat we samen realiseerden. Ook nu maakten we samen op vele manieren het verschil, zowel binnen als buiten de klas. Deze editie van ons tijdschrift biedt een mooie terugblik op een intensief derde trimester en getuigt opnieuw dat samenwerking in het DNA van VISO zit. We maken onze school samen. En of we geloven in de gedachte van 1+1=3! De mooiste optelling is het rekenen op elkaar, waarbij de uitkomst veel groter is dan de som van de delen. Samen bereik je meer, in dit trimester mocht ik alweer genieten van zoveel mooie indicaties hiervan...

Onze afstuderende laatstejaars zijn hiervan het beste voorbeeld. Ze hebben allen samen een indrukwekkend parcours afgelegd, vierden enthousiast hun 50-dagen en staan nu aan de vooravond van een nieuw hoofdstuk in hun leven, vol veelbelovende toekomstdromen. Samen deelden ze lief en leed en motiveerden ze elkaar om het beste uit zichzelf te halen, samen bouwden we met hen aan een stevige basis voor de toekomst. Beste 210 zesdes en 57 zevendes, proficiat met jullie afstuderen! Vergeet nooit wat je in VISO ervaren hebt: door samen te werken, bereik je zoveel meer dan alleen.

We nemen ook dankbaar afscheid van zes gewaardeerde collega's die na een rijkgevolle onderwijsloopbaan van hun welverdiende pensioen mogen genieten. Beste Micheline Bataillie, Brigitte Demeester, Marianne Devloo, Sabine Schramme, Ingrid Vanacker en Simonne Van Hool: jullie maakten één voor één het verschil voor je leerlingen, elk in je eigen stijl én tegelijk vanuit een sterke teamspirit. Jullie waren zo schoolvoorbeelden van krachtig teamwork. Dank je wel voor de on-

uitwisbare stempel die je nalaat en alle geluk in je boeiende nieuwe levensfase!

Samen je schouders zetten onder de uitbouw van kwaliteitsvol en vernieuwend onderwijs. Daar gaan we ook als directieteam vol overgave voor! Mijn nieuwe collega-directeur Margaux Vandekerckhove draagt samenwerking hoog in het vaandel. Het interview met haar illustreert dit. Ook de leerkrachten van de gloednieuwe richtingen in het vijfde jaar zetten zich hier dit schooljaar vol onderwijspassie voor in. In dit nummer van ons schooltijdschrift lees je meer over 5 Gezondheidszorg, 5 Wellness en schoonheid en 5 Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen.

Dat je sterk en breed vormend onderwijs samen maakt, illustreren ook de vele projecten en activiteiten in dit derde trimester, waarin leerlingen en leerkrachten samen hun talenten ontwikkelden en uitdaagden. Je leest er in deze Contact over: van de gezonde survivalrun voor 1B en 2B, over hartverwarmende projecten als Kletspot en Hartstocht en de gezellige sleep-over op school van onze geëngageerde leerlingenraad, tot het KIKS-project Artificiële Intelligentie en de Sense of BE-YOU-TY van 7 EL, die in de prijzen viel als beste pop-up van Unizo West-Vlaanderen. De rode draad telkens? Samenwerken (ook over de vakken heen, tussen leerlingen én leerkrachten, met externen...) en krachten bundelen, voluit gaan voor verbinding in een wereld waar verdeeldheid en 'op ons eigen zijn' steeds sterker aanwezig is...

Onze school is de plek bij uitstek waar we samen leren, samen leven... en ook samen vieren en genieten! Op dit vlak was Stressfactor



Live voor onze leerlingen de kers op de taart. De sfeerbeelden spreken boekdelen: met 1220 VISO-leerlingen en 190 personeelsleden op het Polenplein samen een festival beleven, is een onvergetelijke en unieke ervaring!

Aan de leuke foto's zie je meteen dat we ook ruimte maakten om samen te genieten op de vele één- en meerdagse schoolreizen dit trimester. Door zo'n activiteiten groeien leerlingen en personeel nog sterker naar elkaar toe en worden stevige banden gesmeed. Niet alleen in wat we doen, maar ook in hoe we het doen, maken we het verschil.

Na dit schooljaar van intens samenwerken, is het tijd voor een zorgeloze en ontspannende vakantie voor elk van jullie, vol ruimte om dit samen met al wie je lief is in te vullen. Ik hoop dat de vakantie voor iedereen een periode van verfrissing en verbinding met anderen mag zijn, zodat we volgend schooljaar weer samen verder kunnen bouwen aan een mooie toekomst. En ongetwijfeld zal je het ook in het verlof mogen ervaren: 'If you want to go fast, go alone... if you want to go far, go together'.

Veerle Vanoost
directeur

VISO wuift uit




VISO
 Naam: Ingrid Vanacker
 Levensmotto: Elke dag is een geschenk. Geniet van het leven, wees dankbaar!
 Opleiding: GLSO huishoudkunde/technisch-technologische opvoeding
 Gestart in VISO: 1 september 1987
 Gegeven vakken: huishoudkunde, voeding en secretariaatsmedewerkster en opvoedster
 Lesgeefmotto: Heb een hart, toon begrip voor elke leerling! De leerlingen houden je jong!
 Pensioen: 1 september 2024
 Nieuwe uitdaging: Tijd voor zichzelf invullen, hobby's genoeg!

Parmantig als altijd paradeert Ingrid nog de laatste weken op onze school om in september definitief de schoolpoort achter zich dicht te trekken. Opdracht volbracht!

Eind jaren '80 startte ze hier halftijds, gecombineerd met een job als zelfstandige. Ze deed aanvankelijk voornamelijk administratieve taken, zo heeft ze zuster Beatrijs vervangen en opgevolgd in de boekhouding. Daarnaast was ze ook vaak de rots in de branding toen afwezige huishoudkundigen dienden vervangen te worden. Maar vooral als opvoedster heeft ze heel wat uurtjes op haar teller staan, vooral in het secretariaat.

Vanaf 2007 werkte ze dan fulltime op VISO. Jareniang fungeerde ze als aanspreekpunt in het secretariaat. Multitasken was voor Ingrid dagelijkse kost: constant telefoontjes plegen en beantwoorden, allerlei probleempjes waarmee de leerlingen komen aankloppen zien op te lossen, administratie tussendoor. Typerend was ook hoe ze meerdere jaren op woensdagmiddag de frontvrouw was in de studie. Leerlingen die regelmatig eens iets vergaten probeerde ze stipter te maken en bij leerlingen met strafstudie ging ze er voor om met een opdracht én een gesprekje voor- of nadien hen weer op het goede pad te krijgen.

's Middags zagen we Ingrid af en toe aan de kassa zitten om de maaltijdkaarten te registreren in het schoolrestaurant. Bovendien ontfermde ze zich als moederkloek ook over de zieke leerlingen: ze nam hen onder haar vleugels en verzorgde hen in de ziekenkamer.

Als ancienne tussen de jonge garde wist deze leading lady altijd ook wel collegiaal haar mannetje (vrouwje dus) te staan. Ze voelt zich absoluut jong van geest en dat is vooral ook te danken aan het contact met de leerlingen, zo luidt het.

Gepassioneerd door dans (koppeldans en linedance) zal Ingrid zich bestlist kunnen uitleven, maar ook komt er meer tijd vrij om te fietsen en te gaan wandelen met de nieuwe puppy Basil. Ook om met vrienden op stap te gaan, boeken te lezen, reisjes te maken, kortom van het leven te genieten! Ingrid hoopt dan ook heel lang gezond te blijven en wij wensen haar dat allen van harte toe!

Sonja Sijmkens



VISO
 Naam: Brigitte Demeester
 Levensmotto: "Doe nooit aan een ander wat je zelf niet graag hebt"
 Opleiding: Regentaat Nederlands- Engels-Duits
 Gestart in VISO: 1 september 1985
 Gegeven vakken: Nederlands / Engels / MAVO
 Lesgeefmotto: Leerlingen positief triggeren en laten groeien qua kunnen en persoonlijkheid
 Pensioen: 1 mei 2024
 Nieuwe uitdaging: Nieuwe interesses ontdekken en proberen elke dag aan beweging te doen

Brigitte, onlangs nam je na een mooi gevulde carrière afscheid van je vrouwelijke VISO. Je startte in het toenmalige Sint-Lutgartinstituut als leerkracht Nederlands, Engels en MAVO.

Je gaf 16 jaar met hart en ziel les. Je hield enorm van de interactie met je leerlingen en haalde enorm veel voldoening uit hoe je leerlingen evolueerden. Hiermee bedoel je niet alleen qua intelligentie, maar vooral hoe ze van puber naar jongvolwassene evolueerden en hun eigen persoonlijkheid ontwikkelden.

Op 1 februari 2001 ging je een nieuwe uitdaging aan. Je werd opvoeder en nam de boekhouding (die net naar de 'dubbele boekhouding' zou overschakelen) voor jouw rekening. Ook boekenverantwoordelijke werd aan je takenpakket toegevoegd. In september 2014 werd je verantwoordelijke voor de boekhouding van beide campussen.

Toen ik je vroeg om wat eigenschappen van jezelf op te sommen gaf je als eerste op 'energetisch' (nogal 'fel' zo zeg je zelf!). Je streeft graag de perfectie na en probeert zo positief mogelijk in het leven te staan. De puntjes op de 'i', een gevoel voor rechtvaardigheid en correctheid. Je berekeningen klopten als een bus.

Na een rijk gevulde carrière vroeg ik je wat je het meest zal missen? Je antwoordde spontaan "mijn collega's". Een koffietje met een leuke babbel... je kwam graag eens naar het secretariaat voor een babbeltje tussen de cijfers en berekeningen door. Deed je dat niet, dan werkte je gewoon de klok rond door. Ook de vele contacten met ouders en leerlingen zal je missen. Zelfs de schoolbel en schoolgeluiden, maar wie op een school werkt, vindt dat helemaal niet zo raar!

Brigitte, met pensioen gaan, brengt een zee van tijd met zich mee, al zeggen ze dat gepensioneerden meestal tijd te kort komen... Dat zal bij jou niet anders zijn. Er zal ongetwijfeld nog wel wat op je planning komen te staan: je meer tijd om cultuur op te snuiven, naar zee te gaan in je geliefde De Panne, nu en dan een reisje te boeken, een boek te lezen, een wandeling met aansluitend een restaurantbezoekje met je echtgenoot Marc of een meer uitdagende autozeektocht en hopelijk ook de voor jou belangrijke bewuste momenten waarop je soms 'niets' te doen hebt.

Geniet van je gezin en je kleinkinderen Nore, Laurien en Jane en hou vooral nu en dan een gaatje vrij in je agenda. Wie weet waag je je wel aan een sportieve uitdaging?

Ingeborg Vandeginste





Naam: Sabine Schramme
Levensmotto: Leeftijd is een relatief en onbelangrijk getal, veel relevanter is een vrolijke en optimistische kijk op de toekomst. En daar schuilt een grote uitdaging in.
Opleiding: master Wiskunde
Gestart in VISO: 9 januari 1989
Gegeven vakken: wiskunde, wetenschappelijk tekenen en fysica
Lesgeefmotto: Leren is leven. Dat leerlingen soms wat leer-moe zijn, dat vind ik spijtig. Van iets nieuws leren, daar zou je nooit genoeg moeten van krijgen. Elk extraatje in je kennis geeft je energie en stuwt je vooruit. Onderwijs is de duurste schat die elke leerling gratis krijgt.
Einde loopbaan in VISO: 31 augustus 2024
Nieuwe uitdaging: Zich laten verrassen door het leven.

Sabine, als leerkracht fysica heb je jouw leerlingen en je collega's altijd geïnspireerd met jouw diepgaande vak kennis en je onuitputtelijke nieuwsgierigheid. Je hebt bijgedragen aan een grondiger begrip van de complexe wereld om ons heen en je hebt op die manier - met enige zin voor hyperbolie - de grenzen van ons universum verlegd.

Als gedreven professional stak je maar wat graag de landsgrenzen over om ook daar de wereld te verkennen. Je betrokkenheid bij de werkgroep "London" (later 'Köln' en 'Amsterdam') zal sterk worden gemist. But that's life, right? Er wachten nieuwe avonturen en uitdagingen aan de horizon.

Bijles aan leerlingen die zich voorbereiden op het doktersexamen, een reis, een levensdroom of tien; het zwarte gat zal er niet gauw zijn. "Mind the gap", zouden we toch een laatste maal willen zeggen, al lijken we hiermee vooral onszelf te willen waarschuwen. Want ja: er zal een leegte zijn, Sabine.

In je rol als collega inspireerde je anderen steevast om het beste uit zichzelf te halen. Je warmte, humor en optimisme hebben ons door moeilijke momenten geholpen en hebben ons gesterkt in onze persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast een collega was je bovenal een warm mens, een vriendin.

Natuurlijk zullen we je missen in de A-gang, Sabine, maar we weten dat je in de volgende hoofdstukken nog meer geweldige dingen zult bereiken. We wensen je een prachtig leven vol avontuur, ontspanning en veel liefde. We weten: het was niet zomaar je werk en niet zomaar je job. Je stopt niet zomaar even, je houdt niet zomaar op. Weet Sabine: je zult vaak aan je schoolherinneringen terugdenken, zomaar, op eender welk moment van de dag. Je zult ervan genieten omdat het zomaar mag. Weet ook: onze deuren staan steeds open. Misschien kom je straks wel langs als extern jurylid?

Een warm afscheid wensen we je toe, Sabine. Dank voor alles wat je voor ons hebt betekend. Blijf in contact! En vergeet niet, net zoals in de fysica: als je in beweging blijft, voelt het alsof je geen rustmassa nodig hebt. Het leven blijft dynamisch - behoud je traagheidsmoment en geniet van de resonantie!

Ilse Declerck



Naam: Simonne Van Hool
Levensmotto: Vertrouwen in de kracht van de kleine goedheid (een 'dwaze' godheid die misschien nooit wint, maar ook nooit overwonnen wordt).
Opleiding: Master Godsdienstwetenschappen en master-na-master Praktische theologie
Gestart in VISO: 2 oktober 1989
Gegeven vakken: godsdienst
Lesgeefmotto: De leerlingen uitdagen om kritisch na te denken & (geïnspireerd door oud-directeur Frans Wittouck): "De sterke leerlingen moeten sterk zijn en de zwakke leerlingen mogen zwak zijn", dus de knappere leerlingen uitdagen om het beste van zichzelf te geven, niet te vlug tevreden zijn en bij de zwakkere leerlingen waar nodig met veel geduld de leerstof steeds opnieuw uitleggen & vooral de leerlingen graag zien.
Pensioen: 1 mei 2024
Nieuwe uitdaging: een liefhebbende nonna zijn voor onze kleinkinderen

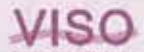
Na een loopbaan van 35 jaar als godsdienstleerkracht in VISO Polenplein nemen we dankbaar afscheid van Simonne. Simonne gaf doorheen haar carrière zowel les in het vierde, vijfde, zevende en in de laatste jaren hoofdzakelijk het zesde jaar tso. Leerlingen omschrijven haar als een bevlogen leerkracht die naast het overbrengen van de leerstof ook open stond voor haar leerlingen. Geen enkel onderwerp werd in de lessen uit de weg gegaan. Zo zullen haar voormalige leerlingen bij een bezoek aan Gaudi zijn Sagrada Familia in Barcelona ongetwijfeld nog eens moeten terugdenken aan haar.

Simonne was ook een drijvende kracht in de pastorale werkgroep. Je kon haar steevast zien staan op de speelplaats bij een koffiestop of soep op de stoep. Om de Welzijnsdag van de derde graad in elkaar te boksen, draaide Simonne haar hand niet om. Eveneens voor vele andere pastorale activiteiten zoals bezinningen en (proclamatie)vieringen, mochten we steeds een beroep op haar doen.

Het is dan ook met grote dankbaarheid dat we Simonne op pensioen zien vertrekken. Het beruchte zogenaamde zwarte gat zal alvast niet aan Simonne besteed zijn: haar pastorale betrokkenheid op de parochie, haar familie en de wereld ontdekken, zullen alvast een groot deel van haar tijd - waarin niets nog moet, maar veel mag - vullen.

Bedankt voor de vele jaren in VISO waarin we een beroep mochten doen op je ervaring en kennis! Vrede en alle goeds!

Renaat Jonckheere



Naam: Micheline Bataillie
Levensmotto: Genieten van het leven, elke dag opnieuw.
Opleiding: Regentaat Frans - Geschiedenis - Engels in Sint-Andreasinstituut Brugge
Gestart in VISO: schooljaar 1983-1984
Gegeven vakken: Frans, Engels, geschiedenis, Nederlands en mavo
Lesgeefmotto: "Met stroop vang je meer vliegen dan met azijn."
Pensioen: 1 juli 2024
Nieuwe uitdaging: Op meer regelmatige basis de Kleinzootjes kunnen laten komen logeren, of ermee op uitstap gaan.

Vorig schooljaar mocht ik bij Philip Bruwier op de koffie om een artikelletje te schrijven naar aanleiding van zijn pensioen, dit jaar is het de beurt aan de tweede senior van onze vakwerkgroep Moderne vreemde talen en opeens ben ik de oudste van de vakwerkgroep.

Dat ik in hun voetstappen mag treden, dat is geen klein bier want Micheline is bijzonder geliefd bij zowel haar leerlingen als de collega's. Dat komt vast en zeker door één van haar basisprincipes, namelijk dat gerespecteerd en geliefd zijn begint met anderen te respecteren en vriendelijk te bejegenen.

Toen Micheline startte in het onderwijs was er allesbehalve sprake van een lerarentekort. Net zoals zovelen toen nam ze de opdrachten aan die ze kon krijgen. Iemand met zoveel onderwijservaring zag dus ook allerlei evoluties. Wat ze positief vindt is dat er meer aandacht is voor leerlingen met extra noden. Er zijn meer middelen om leerlingen die het moeilijk hebben te helpen slagen. Daarnaast zijn de lesmethodes en digitale ondersteuning die we nu kennen ook een hele verbetering. Ze zou niet meer terug willen naar de tijd van (alleen maar) bord en krijt.

Micheline heeft wel het gevoel dat de leerlingen er niet "braver" op zijn geworden, dat er meer leerlingen zijn die alles in vraag stellen. Maar eigenlijk - vindt ze - mag dat ook wel, want we willen dat de leerlingen denken voor zichzelf en eigen meningen hebben. Een eeuwige positivo, Micheline!

Jarenlang heeft Micheline zich ook ingezet voor de startende leerkrachten. Als mentor begeleidde ze hen in hun eerste stappen in het onderwijs en VISO. Tot slot vroeg ik haar dan ook wat ze een jonge, nieuwe leerkracht die start (in VISO) op 1 september 2024 toewenst?

Hou van je job. Want wie zijn job graag doet, die moet in feite nooit gaan "werken".

Pick your battles: wees tolerant en vergevingsgezind wanneer dat kan, en ga alleen in het verweer voor zaken die er echt toe doen. Het leven is te mooi om altijd in "onweersmodus" te staan, je ben immers zelf zoveel gelukkiger als je goedgehumt bent. Live and let live.

Sofie Muller



VISO wuift uit



Naam: Marianne Devloo

Levensmotto: Treur niet over wat voorbij is. Vrees niet voor wat komt, maar leef in het nu en maak het prachtig.

Opleiding: Licentiaat Psychologie

Gestart in VISO: 2001

Gegeven vakken: Communicatie en omgang, expressie, stagebegeleiding

Lesgeefmotto: Alle leerlingen worden sterren als we ze laten stralen.

Pensioen: 1 september 2024

Nieuwe uitdaging: Genieten maar vooral actief blijven en nieuwe plannen maken.

1 september 2024 zet Marianne een punt achter haar schoolloopbaan, een carrière die ze in VISO begon in 2001.

Vele schooljaren heeft ze met veel toewijding les gegeven aan toekomstig kinderbegeleiders. Haar warme zorg en persoonlijkheid, geduld en kennis hebben een sterke indruk achtergelaten op zowel leerlingen als collega's.

Tijdens de vele stagebezoeken had ze oog voor elke leerling. Ze luisterde naar hen en probeerde hen zo positief mogelijk te sturen om zo het maximale uit iedere leerling te halen.

Naast haar professionele toewijding staat ze ook bekend om haar sportieve geest. Wanneer het weer het toeliet, kwam Marianne graag met de fiets naar school. Ook padel en tennis kennen geen geheimen voor haar.

Nu maakt ze ruimte voor een nieuw hoofdstuk in haar leven. Met haar pensioen krijgt ze nu de kans om meer tijd door te brengen met haar vrienden, kinderen en kleinkinderen. Ze kijkt uit naar tijd om te lezen, te reizen en veel nieuwe dingen te ontdekken. We weten zeker dat ze zal genieten van deze nieuwe fase in haar leven.

We wensen haar een prachtige en welverdiende pensioenperiode toe, gevuld met geluk, gezondheid en mooie momenten met haar dierbaren.

Bedankt, Marianne, voor alles wat je voor ons en de leerlingen hebt gedaan.

Cindy Claeys – Nathalie Dochy

VISO
School van de toekomst

Ruimte voor.. hoop!

Wat vliegt de tijd! Alweer een schooljaar voorbij gevlogen. Tijd om onze vleugels uit te slaan, zo hoorden we het in de estafetteviering en proclamatievieringen. De oudste leerlingen verlaten het VISO-nest en gaan zelf de wereld ontdekken. De andere leerlingen en personeelsleden maken ruimte voor hoop. Hoop dat het een mooie zomer mag worden, vol leuke ervaringen. Hoop dat iedereen uit onze omgeving gezond mag blijven en hoop dat de wereld toch eens begint rond te draaien i.p.v. vierkant...

In de moedviering van campus Polenplein werd er gesproken over iets kleins en ogenschijnlijk onbelangrijks, zoals een mosterdzaadje, dat kan uitgroeien tot iets groots en belangrijks. En willen we daarvoor niet allemaal ruimte maken?

In de estafetteviering van campus Delbekestraat gaven de zevendes figuurlijk de fakkel door aan de eerstejaars. Aan die laatstejaars stelden we een aantal vragen.



En eigenlijk kan iedereen ook die vragen beantwoorden: waarvoor maakten wij dit jaar ruimte? Wanneer kregen we te veel ruimte of te weinig? Welke ruimte zou ik volgend jaar willen vullen? Drie gewone vragen waarop iedereen toch een ander antwoord zou geven, omdat elke mens nu eenmaal uniek is.

Op school maakten we wel allemaal een aantal dezelfde dingen mee omdat we er ruimte maakten om te vieren, stil te worden, te herdenken, te bezinnen én te feesten! Maar zelfs al maken we allemaal hetzelfde mee, dan nog is elk verhaal gekleurd door emoties, vreugden en angsten. Voor mensen met angsten vinden we antwoorden in

de Bijbel: 'Weet je wat we doen?', zei God. 'Ik leg wat hoop in het hart van het kind, de jongere en de volwassene. Maar de mensen zullen haar pas ontdekken als ze op weg gaan met elkaar.'

En zo maak ik meteen de overgang naar het verse jaarthema waarmee we vanaf september aan de slag zullen gaan: 'Zoekend op weg'. Het wordt vast en zeker een boeiende tocht. Maar nu, eind juni, is het tijd om uit te vliegen.

Een deugddoende vakantie toegewenst!

Annelies Vanderbeke



Een nieuwe directeur, Margaux Vandekerkhove



Op maandag 14 april startte voor Margaux Vandekerkhove een nieuw hoofdstuk in haar leven. Na leerkracht, en daarna preventie-adviseur en technisch adviseur-coördinator, begon ze enthousiast als ons nieuw directielid in VISO. Naar aanleiding hiervan, ga ik graag in gesprek met haar.

Wat was de motivatie om te solliciteren voor de job?

Het kunnen bijdragen aan het VISO-verhaal vind ik heel belangrijk, mijn hart ligt bij VISO. Ook de liefde voor de leerlingen en het mogen werken om hun schools verhaal zo positief mogelijk te maken, was een grote motivatie.

Wat trekt je aan in deze job?

De gevarieerde combinatie, zeker en vast! Het contact met leerlingen en hun ouders, maar ook met leerkrachten en ondersteunend personeel is een grote meerwaarde. Daarnaast heb je ook het beleid en het uitstippelen van een visie, dat trekt me enorm aan.

Waar kijk je naar uit in de job?

Eigenlijk de dagdagelijkse werking van de school in goede banen leiden. Het organiseren van het schoolgebeuren, zodat iedereen op een goede manier aan onderwijs kan doen of

onderwijs kan volgen. Ik kijk ook uit naar het afstudeermoment van onze laatstejaars. Dat lijkt me een enorme beloning op het einde van elk schooljaar. Hun verhalen mogen horen over hun ervaringen in VISO, hun reflectie van wat goed of misschien minder goed liep in hun schoolcarrière, hun trots ervaren dat ze het gehaald hebben en hoe wij daar dan aan hebben bijgedragen.

Welke uitdagingen verwacht je aan te treffen op je pad als directeur?

Op dit moment zijn er heel wat onderwijsvernieuwingen bezig. Die zijn toch wel pittig voor het personeel en hen hierin ondersteunen is een boeiende taak. Ook de uitwerking van Barnum-VISO tot één school brengt een heel interessant parcours met zich mee. Ik vind het boeiend om als startende directeur hierin te kunnen meestappen en meegroeien. Het traject volledig doorlopen en dan het resultaat zien, dat is toch wel een mooie uitdaging, niet?

Je startte de maandag na de paasvakantie, hoe verliep die dag?

DRUK! Leerrijk ook...

Het viel me vooral op hoe nieuwsgierig de leerlingen waren. Wie is die nieuwe directeur? Hoe is ze? Ze kwamen spontaan even binnen in mijn bureau om kennis te maken. Dit was wel fijn. Ook de collega's zochten meteen de nieuwe dynamiek op. Dit maakte het een leuke eerste werkdag.

Hoe is de ervaring ondertussen na enkele weken?

Het besef dat dit echt de job is die ik héél graag doe, het ligt me enorm! De contacten met mensen, de energie. Het is hectisch en druk om in trimester 3 in te stappen, het is hard werken om bij te benen, maar ik merk dat ik altijd heel opgewekt ben als ik weer aan een werkdag kan beginnen.

De combinatie met jonge kinderen thuis is wel intensief, maar ondertussen kan ik al zeggen dat ik een goeie balans en flow gevonden heb. Het werkt!

Mijn deur staat altijd open, de leerlingen vinden mij, maar ook de leerkrachten beginnen me meer en meer aan te spreken over ideeën die ze willen vormgeven nu er een nieuwe wind waait. Die veranderingen gebeuren organisch. Ook komen er nu steeds meer inhoudelijke zaken bij, het beleid van de school komt nu meer en meer op me af en dit is boeiend. Om het op z'n West-Vlaams te zeggen: 'kjeune mie'.

Wat is het grote verschil tussen deze job en je vorige job als TAC/PA van VISO?

Het grote verschil is de invulling van het takenpakket. Als lid van het directieteam ben ik onder andere verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding en de praktische organisatie van campus Dr. Delbekestraat en het infrastructuurbeleid voor beide campussen.

In mijn vorige job als TAC/PA had ik iets minder contact met leerlingen en leerkrachten. Leerlingen weten ook niet altijd wat een TAC/PA doet op school. Mijn vorige job was afgebakend tot veiligheid, preventie en infrastructuur.

Nu, als directie, is het takenpakket diverser en sta je veel meer op de voorgrond. Je bent het aanspreekpunt voor iedereen over allerhande zaken: leerlingbegeleiding, beleidszaken, coaching, ondersteuning, praktische organisatie...

Hoe denk je dat de school de komende jaren zal evolueren? Hoe zou jij graag je stempel drukken?

Ik wil vooral VISO, beide campussen, meer samenbrengen in het verhaal met Barnum. Meer op elkaar afstemmen, dichter tot elkaar brengen op het gebied van beleid en organisatie, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten.

Ook onze sterke punten blijven versterken en optimaliseren en onze werkpunten efficiënter benaderen om ze te verbeteren terwijl we smelten tot één school.

Wat is je eerste indruk van VISO als directie?

Wat mij vooral opvalt, is dat wij een ongelooflijk goed team hebben waarop ik kan terugvallen. Opvoeders, leerkrachten, collega-directie, boekhouding, TAC... iedereen ondersteunt mij in de zaken die voor mij nog nieuw zijn.

Daarnaast vind ik het schitterend dat onze leerlingen het hart op de tong hebben, ik weet meteen of ik het goed aanpak of niet.

Een laatste vraag. Patrick Soenen nam emotioneel zijn naambordje mee toen hij op pensioen ging. Hangt er al een nieuw bordje ondertussen?

Er hangt een gelamineerd naambord, maar het definitieve naambordje komt er zeker en vast nog.

Margaux, dankjewel voor dit interview. Veel succes nog met de nieuwe job!

Kristel De Duytsche

Eens vind je de studierichting van je leven en dan ben je weg natuurlijk

De leerlingen van het 2de, 4de en 6de jaar maken dit schooljaar een belangrijke studiekeuze. Als school helpen we onze leerlingen en hun ouders bij die beslissing. We volgen het parcours van een leerling uit het 4de jaar om de overstap naar het 5de jaar te maken.



Ik ben Mona Cottenier en zit vandaag in 4 Wellness en lifestyle.

Tijdens specifieke vakken, project, lab, praktijk...

Doorheen het jaar kan ik in gesprek gaan met mijn leerkrachten over mijn talenten, interesses en prestaties.

Via Skore volgen we samen je punten op en via de competentiemeter kunnen we dit ook voor je vaardigheden en kennis. Zo merken we dat jij zorgzaam en sociaal bent, maar ook interesse hebt in anatomie en het werk in het ziekenhuis.



Ouders, leerlingen welkom op onze infoavond van 4 naar 5...

De verschillende studierichtingen in het 5de jaar werden voorgesteld. Directie, de leerkrachten van die richtingen, de tituleringen van het 4de, de leerlingbegeleiding en het CLB stonden klaar om alle vragen te beantwoorden.



Infobrochures en folders met alle studierichtingen van Viso en de scholengemeenschap Sint-Michel werden uitgedeeld en doorgenomen.

Op donderdag 2 mei kwamen alle leerlingen van het

4de jaar D en D/A finaliteit

samen in het restaurant voor een grote

SPEEDDATE

met leerlingen uit de verschillende richtingen van het 5de jaar van Viso. Elke 5 minuten ging een toeter en kon het babbelen met een leerling uit een andere studierichting van start gaan.



HONK

CHATTER



Wat houdt Gezondheidszorg in en wat maakt GZ een interessante richting?

In GZ hebben we het vak zorg, waar we de theorie rond gezondheidsbevordering zien, daarnaast hebben we stage, je leert er dan op de werkvloer met de zorgvrager omgaan.

We leren de anatomie en fysiologie van de mens. We zien hoe we agogisch moeten handelen en hebben ook psychologie om de mens in zijn totaliteit te leren kennen.

In GZ heb je het vak project, we doen er zorggerelateerde bezoeken, er komen sprekers langs, bereiden er zo onze stage voor...



Leerlingen, maar ook de ouders, geven de studiekeuzevoorkeur door. Daarna komt de klassenraad samen om advies te formuleren.

Samen met mama en papa de beslissing genomen: ik wil graag de overstap maken naar GZ.

Feedback studiekeuze P

Monica Cottenier 4WL

VISO 2023 - 2024

De leerkrachten die les geven aan jou hebben jouw voortopige studiekeuze besproken en geven hieronder feedback bij die keuze.

Naast 5 Wellness en Schoonheid lijkt ook de richting Gezondheidszorg in de derde graad een goede keuze voor jou.

Ik ben Mona en straks start ik met vertrouwen in 5 Gezondheidszorg.



YEAH!

Pop-up leeronderneming SENSE of BE-YOU-TY wint UNIZO AWARD

Op 15 april 2024 trokken we met de vier leerondernemingen van VISO naar Mechelen, waar de UNIZO Student Meet-up van Onderwijs en ondernemen plaatsvond.

De leerlingen van 7 Haarstilist, Esthetische lichaamsverzorging en Mode werden ondergedompeld in de sprankelende geest van jong ondernemerschap met speciale gasten zoals de visionaire oprichters van het jongerencommunicatiebureau Choo Collective.

Tijdens een interactieve lunch konden de leerlingen netwerken met leerlingen uit andere provincies.

Alle pop-up leerondernemingen van Vlaanderen kwamen hun bedrijf voorstellen en hoopten op de provinciale award. Om kans te maken op deze award, diende elke pop-up vijf likes te verzamelen tegen eind februari door middel van verschillende opdrachten die binnen diverse thema's vielen: sociale media, pers en communicatie, video skills, verkoop en duurzaam ondernemen.

Onze leerlingen gaven het beste van zichzelf gedurende het schooljaar.

Door het gebruik van Facebook en Instagram vergrootten zij hun aanwezigheid en bereikten ze een breder publiek. Dit bleek uit hun statistieken. De eerste like was binnen. Ook kwamen zij in de pers met de opening van hun leerbedrijven. Zo werd ook de tweede like behaald. Hun video-skills werden bevestigd door hun creatieve filmpjes om hun onderneming te promoten. Door hun verkoopstrategieën op de openingsavond, tijdens de kerstmarkt en in hun eigen lokaal wisten ze hun klanten te overtuigen en te binden. Ook hier haalden ze opnieuw een like. Als laatste moesten ze initiatieven bedenken om duurzaamheid in hun bedrijfsmodel te integreren. Dit was de moeilijkste opdracht, maar ook hierin slaagden zij met verve.

De overwinning voor West-Vlaanderen ging uiteindelijk naar onze leeronderneming van het 7de jaar Esthetische lichaamsverzorging SENSE of Be-You-Ty.

Gefeliciteerd aan Féline, Nina, Axelle en Amber met deze welverdiende award!

En aan de andere pop-ups van VISO die hebben deelgenomen: jullie zijn



ook winnaars door te kiezen voor jong ondernemerschap. Op naar volgend jaar!

Josiane Crokaert



50-dagen

De 50-dagen op campus Polenplein waren opnieuw een schot in de roos.

We startten de dag met een 'Vlaamse kermis' waarin de negen klassen zesdes het tegen elkaar opnamen in verschillende opdrachten: zo was er o.a. een competitie steltenlopen, een interactieve ips-arena, strongman, een reuzememoryspel, enz.

De middagpauze was voor allen een welgekomen rustmoment met eerst een receptie en daarna kip met frietjes en groentjes: dat was smullen...

Even vreesden we voor het namiddagprogramma, maar de voorspelde regen bleef uit. De namiddagshow werd opnieuw een onvergetelijke awardshow met daarin verwerkt de bekende 50-dagendansjes. De cheerleaders van 6 Schoonheidsverzorging kaapten de prijs weg van de jury en het dansje van 6 STWc (Formule 1) kreeg de publieksprijs. Het werd een dag om nooit meer te vergeten voor de afstuderende zesdes en iedereen ging voldaan en gelukkig huiswaarts! Op naar volgend jaar...

Peter Desmet



6 SV



6 Vc



6 MRV



6 OH



6 HZ



6 GWWb



6 STWb



6 STWc



6 GWwa



6 Va



6 Vb



b



6 STEM/TW



HZa



6 STWa

Op vrijdag 26 april stond campus Delbekestraat terug in het teken van de 50 dagen. De ochtendfuif van stad Roeselare werd nog even verdergezet in zaal Don Bosco, de vermoeidheid was nog lang niet in zicht!

Tijdens het derde lesuur voerden de zesdes opnieuw het traditionele 50-dagendansje uit, in thema van klas, op de tonen van een zelfgemaakte mix. Een mooi, muzikaal sluitstuk van hun middelbare carrière knalde uit de boxen. De weergoden waren ons gunstig gezind, confetti vloog in het rond, de sfeer zat erin en ook de bewoners van het omliggende rusthuis bewogen mee in hun zetels en bedden.

Op de middag genoten de feestvierders van de broodnodige vette hap dankzij een mobiele frituur.

Daarna zetten we de dag verder met een heuse klassenstrijd! Na een reeks sportieve opdrachten, behendigheidspoeven, karaoke en quiz, kwamen de kastaars van 6 Verzorging b als verdiende winnaars uit de bus. Zij zijn de trotse verdedigers van de 50-dagenbeker van 2023-2024, die vanaf nu te bezichtigen is aan ons secretariaat. Na deze geslaagde editie, zijn we al benieuwd naar de klas die volgend jaar de felbegeerde beker in de lucht zal mogen steken. Tot dan!

Alexander Blomme

Koffieklets met 3 Maatschappij en welzijn

Een vleugje nostalgie, een snuffe creativiteit en een flinke scheut enthousiasme: dat waren de ingrediënten van onze gezellige koffiekletsnamiddag met de leerlingen van het derde jaar Maatschappij en welzijn en hun grootouders. Deze bijzondere activiteit bracht generaties samen in een warme en ontspannen sfeer, waar de geur van versgebakken koekjes en de warmte van oprechte gesprekken de toon zetten.

Onze leerlingen hadden hard gewerkt om dit evenement tot een succes te maken. Ze hadden zelf de meest heerlijke koekjes gebakken, die perfect samengingen met een dampend kopje koffie. Maar het ging niet alleen om de lekkernijen; het was vooral de bedoeling om een brug te slaan tussen jong en oud door middel van boeiende gesprekken.

Met een lijst van zorgvuldig voorbereide vragen op zak, gingen de leerlingen het gesprek aan met hun grootouders. Het doel was om zich echt in te leven in de leefwereld van de ouderen en hun verhalen te horen. De vragen varieerden van "Wat was uw favoriete kinderboek?" tot "Hoe zag een typische schooldag er vroeger uit?" en "Wat is het mooiste avontuur dat u ooit hebt beleefd?"



Deze vragen leidden tot prachtige verhalen, grappige anekdotes en soms ook ontroerende herinneringen.

De reacties waren overweldigend positief. De grootouders genoten zichtbaar van de aandacht en de interesse van hun kleinkinderen, terwijl de leerlingen geboeid luisterden naar de verhalen van vroeger. Het was een bijzondere ervaring om te zien hoe de verschillende generaties elkaar vonden in gedeelde momenten van nostalgie en vreugde.

Het bakken van de koekjes was op zichzelf al een feest. De leerlingen hadden met veel liefde en toewijding gewerkt aan hun creaties. En

dat proefde je! Van knapperige katten tongen tot kletsoppen en kleine cakejes, er was voor ieder wat wils. Het serveren van hun eigen bakkunsten gaf de leerlingen een gevoel van trots en voldoening, en het feit dat deze met zoveel enthousiasme werden ontvangen, maakte het allemaal nog mooier.

Kortom, de koffiekletsnamiddag was een groot succes. Het bracht niet alleen lekker eten en gezelligheid, maar ook diepere verbindingen en wederzijds begrip tussen de generaties. Onze leerlingen hebben laten zien dat ze niet alleen geweldige bakkers zijn, maar ook betrokken en empathische jonge mensen, klaar om te leren en te groeien in hun maatschappelijke rol. Het was een namiddag om niet snel te vergeten, vol warmte, lachen en natuurlijk heel veel koekjes!

Yara Vallons



Creatief met chemie: de olifantentandpasta-explosie

Leerlingen van 5 Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen onderzoeken de factoren die de reactiesnelheid beïnvloeden met één van de meest spectaculaire chemie-experimenten: olifantentandpasta. Het is niet zomaar een experiment; het is een kans om zotte dingen te doen en creativiteit te stimuleren!

Met veiligheidsbrillen op en een gezonde dosis nieuwsgierigheid, mengen de leerlingen waterstofperoxide, zeep en een beetje chemische magie om een gigantische schuimexplosie te creëren. Het resultaat? Een schuimende, bruisende berg die eruitziet alsof een olifant net zijn tanden heeft gepoetst!

Door te spelen met de concentraties van de ingrediënten, de temperatuur en de katalysator leren ze hoe deze factoren de snelheid van de chemische reactie beïnvloeden. En natuurlijk is het fantastisch om te zien hoe



iets simpels als zeep en peroxide een ware schuimlavastroom kan veroorzaken.

Experimenten zoals deze zijn niet alleen leerzaam, maar ook ongelooflijk

leuk. Ze laten zien dat chemie spannend en creatief kan zijn. Dus trek die handschoenen aan, bereid je voor op wat schuimige actie en ontdek de wondere wereld van chemische reacties!

Ilse Declerck

Hartstocht: ontdekking van levensbeschouwingen

Met de tweedejaars trokken we richting de Bremstruik voor hun ILC-opdracht, wat staat voor interlevensbeschouwelijke competenties binnen het vak godsdienst. De leerlingen maakten in de tuin kennis met verschillende levensbeschouwingen in het project Hartstocht.

Tijdens de zoektocht werden verschillende groepjes gemaakt en moesten ze 6 plaatsen vinden op een kaart. Op die plaatsen vonden ze info op bordes, schuifpuzzels en kijkkasten om hun vragen te beantwoorden. Door samenwerking in groepjes en met de klas moesten ze het verloren hartje van een gouden ketting terugvinden.

Enkele reacties van de leerlingen:

- Het was een boeiende klasactiviteit, waar we goed moesten samenwerken.
- Ik zou zeker nog eens willen terugkomen. Het is leuk dat de opdracht buiten doorging.
- Ik heb veel bijgeleerd over de verschillende levensbeschouwingen.



Delphine Rommel

Oud-leerling Fien Lepoudre spreidt haar creatieve vleugels

Dag Fien, hoe gaat het met je? We herinneren jou als een geëngageerde leerlinge... Wat volgde je bij ons op school en hoe heb je onze school ervaren?

Ik volgde destijds in VISO eerst Sociale en technische vorming en vanaf de 2de graad de richting Sociale en technische wetenschappen. Ik heb VISO ervaren als een warm nest, waar ik als leerling echt alle kansen kreeg. Zo was ik bijvoorbeeld actief lid van de leerlingenraad. Er werd ingezet op mijn kwaliteiten en ik werd goed begeleid. Ik ben de leerkrachten en directie enorm dankbaar voor de ruimte die ik kreeg om mezelf te ontwikkelen. Het gaf me een stevige basis om op mijn 18de 'de echte wereld' in te stappen. Ik heb zeker mooie herinneringen aan VISO!

Welke opleiding volgde je na VISO? En welke job(s) heb je daarna uitgeoefend?

Na 6 STW studeerde ik voor leerkracht lager onderwijs aan de Artevelde Hogeschool in Gent. Het was wel hard werken, maar ik ben een doorzetter en bleef erin geloven! Daarna stond ik 1,5 jaar in De Vlieger in Rumbeke, in het 3de leerjaar. Vervolgens stond ik in het deeltijds kunstonderwijs in de academies Izegem en Tielt, waar ik nog steeds lesgeef aan kids van 6 tot 18 jaar. Maar toen startte ik ook de vooropleiding theatermaker in Maastricht, omdat ik ambitie begon te krijgen in het theaternemen.

Waar heb je je toneelkriebels opgedaan?

Het zat al in de genen, want mijn papa speelt ook toneel, maar in VISO werd ik serieus geprikkeld! Zo mocht ik deelnemen aan de toneelclub op de middag, nam meerdere keren deel aan Vlaamse voorleeswedstrijden (die ik ook wel eens won) en ook op het leerlingenfeest was het altijd genieten op het podium: ik speelde meerdere toffe rollen en mocht ook presenteren. Nu is er in VISO blijkbaar ook een talentuur Woord en expressie, dat was ook helemaal mijn ding geweest, zo tof!

Jouw ambities reiken tot over de grens: zo ging je bij de noorderburen je licht opsteken, vanwaar die keuze?

Na de vooropleiding in Maastricht, studeer(de) ik theater aan de Fontys Academy of the Arts in Tilburg. In deze unieke opleiding word je tot theatermaker, speler, alsook docent opgeleid. De combinatie van deze 3 disciplines maakt het ontzettend interessant. De

opleiding vertrekt vanuit de filosofie dat je zelf in de arena moet staan voor je er anderen in kan sturen. Het is dus een enorme meerwaarde om als opgeleide speler een andere speler te kunnen coachen als maker.

Ik vernam dat je met een theaterproject bezig was in de leegstaande C&A-gebouwen, kan je daar iets meer over vertellen?

Als artistiek afstudeerproject maakte ik 'De mussen'. Ik kreeg de opdracht om een proces en project vorm te geven waarin je je theatrale kennis en vaardigheden als maker zichtbaar maakt. Als maker ging ik de uitdaging aan om zelf een tekst te schrijven. Een proces waarin ik onderzoek deed naar het snelle oordeel van de mens en welke invloed dit heeft op ons morele kompas. Uiteindelijk creëerde ik een theaterstuk waarin de spelers zichtbaar in en uit hun rol stappen. Een vierkant uit witte tape maakt het fysieke onderscheid tussen de acteur en het personage. Als kijker volg je twee verhalen: de verhaallijn van de acteurs in de coulissen en het verhaal van de personages op scène. Doorheen het stuk wordt de grens tussen deze twee verhalen vager en vager waardoor de realiteit uiteindelijk de fictie inhaalt. De mussen zetten de toeschouwer aan het denken: spelen we allemaal maar een rol in het leven?

Wat zijn je toekomstplannen? Heb je nog een ultieme droom?

Ik ben nu 27 jaar. Na mijn huidige studies, zou ik graag nog de masteropleiding drama volgen. Daarnaast wil ik graag blijven lesgeven en dit

combineren met een artistiek leven als makende speler.

Wat zijn we fier op jou, Fien... Vlieg uit, al je dromen achterna... We wensen jou alle succes!

Sonja Sijmkens



Een dag uit het leven van 5 Wellness en schoonheid

Hallo! Wij zijn 5 WS. Zoals onze richting doet vermoeden, verwennen we graag mensen, zowel innerlijk als uiterlijk.

Daarom nemen we jullie graag mee in onze unieke leefwereld.

6.30 u.: Opstaaaaaaaaaaaaan, tijd om naar school te gaan! En dat doe ik met plezier! (Vita)

7.00 u.: Start van het schoonheidsritueel:

- gezicht opfrissen met koud water (goed voor de elasticiteit van de huid!); (Elize)

- tandjes poetsen, niet vergeten! Een frisse adem is heel belangrijk (en nóg belangrijker als we boven klanten werken tijdens gelaatsverzorging);

- kiezen van een nette, leuke outfit (volgens het school- en praktijkreglement uiteraard);

- dagcrème en primer aanbrengen (zodat je make-up goed blijft zitten); (Lune)

- make-up (foundation, concealer, poeder, mascara, blush, highlighter en lip-gloss); (Lune)

- contour en bronzer mag bij mij ook niet ontbreken! (Maja)

- haren opmaken (slordige haren zijn not done en vooral onhygiënisch en onveilig tijdens praktijk);

- nog een lekker geurtje en... Ready to go!

7.30 u.: Buikje vullen met een gezond ontbijtje:

Griekse yoghurt met granola en een stukje gekoeld fruit om de innerlijke mens te sterken en boordevol vitaminen: goed voor huid, haar, nagels en alles binnenin ons lichaam. (Tatiana)

7.50 u.: Vertrek naar school met de fiets (Elize, Lune, Zahra, Emma en Maja) of te voet (Vita, Tatiana en Amelia). Dagelijks bewegen is heel belangrijk voor je hart en bloedvaten én voor je hersenen. En dié hebben we nodig op school!

8.25 u.: Lesdag start! Kom maar eens piepen vandaag bij:

- meneer Lamon: geeft natuurwetenschappen en anatomie/fysiologie. Het is een topleerkracht met humor en hij geeft heel duidelijk uitleg. Altijd fijn om in zijn les te zijn!

Hij geeft op een wetenschappelijke manier ondersteuning aan onze praktijk. Bijvoorbeeld de bouw van het haar in functie van ontharing.

- meneer Vandromme: onze leerkracht aardrijkskunde, bij hem reizen we de wereld rond en kunnen we al wat dromen van vakantie. Of van een job in het buitenland? In een wellnessresort in Sevilla, Turkije of Zwitserland misschien?

- meneer Jonckheere: geeft godsdienst, hier leren we over thema's zoals: sterfte/verlies, lijden en hoe we hierin mensen kunnen ondersteunen. Ook zulke verhalen kunnen klanten met zich meebrengen. Gepast reage-



ren en een luisterend oor aanbieden, is op dat moment héél belangrijk.

- mevrouw Vuylsteke en mevr. Vanruymbeke: leren ons de kneepjes van de wellnessbehandelingen en schoonheidsverzorging, van kop tot teen, letterlijk en figuurlijk! Hieronder enkele foto's uit een les hand- en gelaatsverzorging, waar we, naast de verzorgingshandelingen, ook informatie en advies op maat geven aan klanten.

Einde van de lesdag: moe maar voldaan naar huis!!!

Leerlingen 5 Wellness en schoonheid



Stressfactor

Vrijdag 17 mei, 7 u. Het is nog stil op het Polenplein. Aan de blauwe poort verzamelen de leerlingen van de leerlingenraad van beide campussen samen met verschillende collega's. Met man en macht wordt tijdens de voormiddag het festivalterrein van Stressfactor opgebouwd.

Vanaf 11.30 u. kunnen de eerste leerlingen zich te goed doen aan frietjes en wie wenst een frikandel. Vanaf 12 u. begint het Polenplein gezellig druk te worden en wordt het opgefleurd door de verschillende gekleurde outfits die de verschillende jaren dragen. Dit is geen toeval, Stressfactor valt dit jaar namelijk samen met de dag van de kleur waarvoor per jaar een specifieke kledijkleur werd afgesproken.

Om klokslag kwart na twaalf vliegt VolTrack er onmiddellijk in. En ja, hij werkt aanstekelijk. Het VISO publiek danst en zingt de pannen van het dak. Doorheen de namiddag kunnen de leerlingen en collega's verder genieten van de optredens van K1D, Michael Amani en Boef. Deze optredens worden aaneengeregend door niemand minder dan onze huiseigen 'Mystery dj', Ian Soenen uit 6 Verzorging a! Daarnaast geven de dansgroepen van beide campussen het beste van zichzelf op het podium, wat zorgt voor een mooi spektakel. De sfeer werkt zo aanstekelijk dat ook de zon het niet kan laten om aanwezig te zijn.

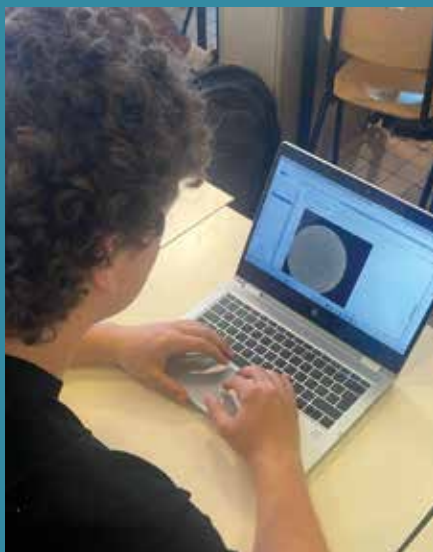
Een grote dank je wel aan alle leerlingen voor hun groots enthousiasme en aan alle helpende handen die dit mogelijk maakten. De prachtige foto's nemen je even mee in dit succesverhaal!

Elien Debou





STEM-project KIKS: AI en klimaatverandering



Het KIKS-project, gesteund door Dwengo, introduceert leerlingen van 5 Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen in de wereld van artificiële intelligentie (AI). Ze leren de fundamentele van AI begrijpen, inclusief de mogelijkheden en beperkingen. Een belangrijk aspect

van het project is de studie van huidmondjes (stomata) op bladeren van tropische regenwoudbomen, uitgevoerd in samenwerking met wetenschappers van de Plantentuin Meise en de UGent.

Deze stomata geven informatie over de CO₂-concentraties tijdens de groeiperiode van de planten. Het tellen en meten van stomata is tijdrovend, maar een neurale netwerk, getraind door een computerwetenschapper van de UGent, automatiseert dit proces. Dit artificieel netwerk is geïnspireerd op biologische zenuwnetwerken en zorgt er voor dat berekeningen enorm versneld kunnen worden.

In de AI-leerlijn leren leerlingen beslissingsbomen inzetten, neurale netwerken ontwikkelen en echte datasets analyseren. Ze gebruiken de programmeertaal Python om de fundamentele van neurale netwerken te bestuderen. Daarnaast staan ze stil bij de ethische kwesties die AI en deep learning-systemen in het da-

gelijks leven met zich meebrengen. Deze activiteiten bereiden leerlingen voor op een digitale samenleving waarin technologie een centrale rol speelt en helpen hen te begrijpen hoe ze een impact kunnen hebben op AI-systemen.

De samenwerking tussen onderzoekers en leerkrachten uit de vakgebieden ICT, wiskunde en wetenschappen is een belangrijke troef. Het KIKS-project benadrukt de noodzaak van een interdisciplinaire aanpak bij het oplossen van maatschappelijke problemen.

Dankzij het KIKS-project krijgen leerlingen niet alleen een diepgaand inzicht in AI, maar dragen ze ook bij aan belangrijke wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken, waardoor ze goed voorbereid zijn op de uitdagingen van de toekomst.

Ilse Declerck



Lezen is leuk: de blijde boodschap van auteur Tom De Cock

Op donderdag 2 mei nodigden we de auteur Tom De Cock uit om zijn jeugdboeken voor te stellen aan onze tweedejaars. Deze BV is elke dag zijn luide, goedlachse zelve op de nationale radio en werkt voor en achter de schermen mee aan televisieprogramma's. Deze veelzijdige creatieveling maakt dus al jaren druk besproken radio, tv en podcasts. Hij is ook elke avond te horen op Q-music en zweept ook publiek op als publieksopwarmer. Daarnaast houdt hij van creatief schrijven en geeft hij ook auteurslezingen.

Onze nobele missie blijft onze leerlingen graag te leren lezen en net daarom gooien we deze sympathieke spring-in-'t-veld in de strijd. Aan zijn enthousiasme zal het alvast niet gelegen hebben: Tom ontpopte zich als een uiterst dynamische lezer én schrijver en probeerde oprecht vanuit eigen ervaringen de leesmicrobe door te geven.

Hij promootte in zijn typische vurige, bevlogen, aanstekelijke en vooral ongezouten stijl het herkenbaar, maar ook verrassend verhaal 'Lily', dat ondertussen een trilogie is geworden. En nu de stille hoop koesteren dat veel leerlingen getriggerd werden om deze 3 boeken te verslinden. Of is het realistischer te hopen dat enkele leerlingen overtuigd werden dat lezen ook hip en leuk kan zijn, wat duidelijk dé blijde boodschap is van onze auteur in kwestie?

Sonja Sijmkens

'Ik vond die auteur wel wat bizar. Hij sprak luid genoeg, maar wel in een speciale taal, geen AN, een soort tussentaal. Maar ik ga wel zeker zijn boek(en) lezen, het leek een boeiende verhaallijn, toen hij erover vertelde.'

Janne Segaert, 2 AX

Waarover gaat het bekroonde Beste Boek voor Jongeren 'Lily'?

Buiten is het vijftig graden. De zeespiegel stijgt elke dag en er is om de haverklap een lockdown door een of ander nieuw virus – of erger: een vieze schimmel. Maar het zal Lily allemaal worst wezen. Ze is veertien, baadt in luxe en is altijd druk bezig als een van de bekendste influencers van haar tijd. Wanneer ze op vakantie halsoverkop verliefd wordt op de goddelijke mopperpot Samuel, stort ze zich in een knettergek avontuur om zijn hart (en zijn lippen) te veroveren. Waar ze niet op gerekend had, was de harde waarheid over het leven dat ze leidt. Een ontdekkingstocht die niet alleen haar bestaan, maar dat van elke jongere op de planeet op z'n kop zal zetten.

Een meisje dat alles heeft, geeft haar prinsessenleventje op voor de liefde. Ze krijgt er een verpletterende verantwoordelijkheid voor in de plaats.



Schoolreizen in beeld

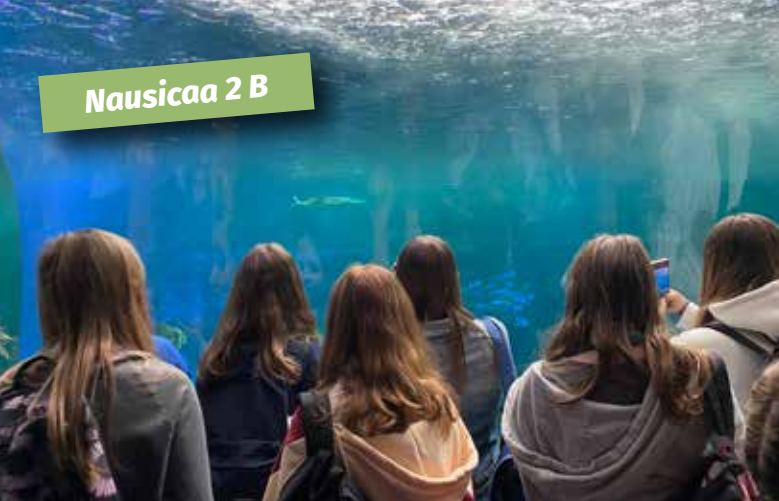
Brussel 4 bso



Gent 4 aso-tso



Nausicaa 2 B



Pairie Daiza 1 A



Noord-Frankrijk 2 B



Diksmuide 2 A



Rijssel 3 aso-tso



Bellewaerde 2 A



Antwerpen 3 bso



Week van de valpreventie in woonzorgcentrum Hardoy

De leerlingen van 5 Basiszorg en ondersteuning keken uit naar hun uitstap op 25 april in het woonzorgcentrum Hardoy in Ardoorie. Het was de week waarin speciale aandacht gaat naar valpreventie in de zorginstellingen. Het belooft niet alleen leerzaam te zijn, maar ook interactief, aangezien ze zouden samenwerken met enkele bewoners van de instelling.

Bij aankomst werden ze hartelijk verwelkomd door het personeel van Hardoy. De leerlingen voelden zich meteen thuis in de warme en gastvrije sfeer van het woonzorgcentrum. Na een korte kennismaking werden ze verdeeld in groepen en begonnen ze aan hun eerste activiteit: uitleg over de aanpak van valpreventie binnen het woonzorgcentrum en aandacht voor het dragen van goed en juist schoeisel.

Een ergotherapeut en een kinesitherapeut gaven info over de verschillende risicofactoren voor vallen en hoe die binnen het zorgcentrum worden aangepakt. Leerlingen leerden over het belang van het aanpassen van schoeisel, het verminderen van struikelgevaar en het creëren van een veilige omgeving voor de bewoners.



Na de uitleg werden de leerlingen gekoppeld aan enkele bewoners van het centrum. Het was inspirerend om te horen hoe deze bewoners actief betrokken waren bij het bevorderen van veiligheid en welzijn binnen de instelling. De leerlingen mochten oefenen in een kamer. Daar werden ze geconfronteerd met de gevaren die zich in een woning kunnen voordoen.

De leerlingen kregen ook te horen waarom het belangrijk is dat er regelmatig lichaamsbeweging en balansoe-

feningen gegeven worden. Zo voorkomt men ook dat mensen vallen.

Terwijl ze afscheid namen van Hardoy en terugkeerden naar school, wisten de leerlingen dat ze niet alleen waardevolle kennis hadden opgedaan over valpreventie, maar ook onvergetelijke herinneringen hadden gemaakt en echte verbindingen hadden gelegd met de bewoners van het woonzorgcentrum.

Els Debreyne

FC Cassandra wint VISO-voetbalt

Binnenkort zullen onze Rode Duivels (hopelijk) schitteren op het Europees kampioenschap, maar mocht dit niet gebeuren, dan heeft bondscoach Tedesco heel wat kansen laten liggen om zijn selectie te verbeteren. Zo vond het jaarlijks VISO voetbaltornooi plaats op onze speelplaats, waar toch wel opnieuw heel wat voetbaltalent te bewonderen was.

Op de vaak doorregende dagen werden de veters van de voetbalschoenen sterk aangetrokken en trilden de voetballen hevig en frequent. Heel wat ploegen samengesteld uit leerlingen van elk jaar streden om de felbegeerde VISO-beker, die al jaar en dag symbool staat voor triomf.

Dit jaar ging de beker naar een vriendengroep die al langer bekend staat in onze school om hun snel voetwerk en scorend vermogen: FC Cassandra. De enthousiaste groep zesdejaars troefde in de finale de leerkrachten van VISO Allstars af, die met het schaamrood op de wangen en een duidelijke 5-1 nederlaag naar binnen vluchtten om de volgende les te geven. De derde plaats ging naar Royalistic Army die de ploeg Superitto's met 3-2 verschalkte.

Bedankt aan alle sportieve deelnemers en organisatoren om dit mogelijk te maken. Proficiat aan FC Cassandra!

Jarryd Spiesschaert



VISO Allstars: Jarryd Spiesschaert, Ilias Vanhove, Seppe Verspeelt, Tymen Vanhee, Aariën Lievens (niet op de foto: Thomas Ryon, Daan Louage, Emmily Callewaert, Charlotte Bostyn, Ines Maes en Stan Ghiekere)

FC Cassandra: Jasper De Dedejne, Dré Dekemele, Daan De Windt, Gilles Berten en Flor Goeminne (niet op de foto: Warre Lemahieu)

Top-editie van de open dag!

Op zondag 21 april mochten we opnieuw heel veel enthousiaste kandidaat-leerlingen en hun ouders verwelkomen op onze open dag. Onze leerlingen vertelden vol vuur over het VISO-leven en toonden hun vele talenten. De leerkrachten en opvoeders gaven tijdens de rondleidingen op maat uitleg over onze vele richtingen en wat VISO zo uniek maakt.

Uiteraard waren er ook heel wat activiteiten op de speelplaats en in de lokalen en zorgden de muziekband én de zon voor de kers op de taart! En jawel, die werd meer dan gesmaakt door de vele bezoekers.

Joeri Sioen



Teambuilding leerlingenraad

Op woensdag 17 april was er een teambuilding voor de leerlingenraad van campus Polenplein.

De namiddag werd gevuld met leuke spelen en lekker eten. 's Avonds was er een gezellige filmavond met wat chips en popcorn. Daarna sliep de leerlingenraad allemaal samen op school. In de ochtend moest dan alles opgeruimd worden voordat iedereen samen kon genieten van een lekker ontbijt. Donderdagochtend zagen we bij zowel de leerkrachten als leerlingen kleine oogjes om de schooldag te starten, maar het was superleuk geweest.



"Het was een leuke ervaring die we niet snel zullen vergeten. 's Avonds aten we lekkere pizza, het was heel plezant!"
Hasse Depuydt 3 BWSTEM

"De teambuilding was een toffe extra ervaring omdat we zo een nog betere band kregen met al de leden en leerkrachten van de leerlingenraad. Het waren ook allemaal leuke activiteiten zoals kubb, ringwerpen, beanbags gooien, omgekeerd verstopperje spelen, muzikaal pak... Naarmate de tijd vorderde, leerden we elkaar beter kennen. Het was heel leuk!"
Ivonatha Patrick Pumsifu 4 BWSTEM



Tom Vandecaveye

Survivalrun

Op dinsdag 30 april werd in de voormiddag alles in gereedheid gebracht voor de langverwachte 2de editie van de VISO Survivalrun voor 1 B en 2 B.

Het werd opnieuw een fantastische namiddag dankzij de inzet en samenwerking van heel wat collega's. Ook bleef het tijdens het evenement droog en verliep alles vlekkeloos. Dit jaar werden enkele hindernissen aan het parcours toegevoegd of verder uitgedacht. Zo moesten de leerlingen dit jaar ook een heuse waterplas oversteken.

We kregen in elke categorie een mooie strijd om de top 3 met opnieuw heel terechte winnaars. Bij de leerlingen die niet voor de persoonlijke overwinning gingen, zagen we hele mooie samenwerkingen. Zo haalde iedereen tevreden de eindstreep.

Aariën Lievens



Meerdaagse schoolreizen

De Panne 1 B

Altijd verfrissend, zeker met een ijsje!



Rennen, springen, bijna vliegen en weer doorgaan!

Genieten van de piraten aan zee



Zorgen voor mekaar



Amsterdam 5de jaar P

Ik vond Amsterdam een hele mooie stad. We kregen een ruim aanbod aan musea en andere keuzeactiviteiten om te beleven. Mijn favoriete musea waren het Rijksmuseum en Micropia.

(Louise Callens - 5 WW)

Het Achterhuis waar Anne Frank 2 jaar woonde is bijzonder klein maar enorm indrukwekkend (5 OBB)



Je voelt echt het leven van Anne Frank



Parijs 6de jaar P

#weloveparis.



#smaaknaarmeer..



#presidentmacron-heeftnaaronsgezwaard.



#zekerwelde-10000stappenbereikt.



Aken 7 Esthetische lichaamsverzorging

BABOR



Genieten van de mooie natuur rond de Lousberg. Prachtig zicht op het Eiffelgebirge! (Féline)



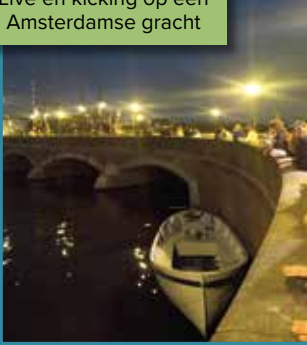
Super om in het hoofdbedrijf van Babor te mogen zijn. Heel erg groot, indrukwekkend, heel leerrijk en interessant voor onze job! (Nina)



Aken is een gezellige, mooie stad met veel oude gebouwen, bijna allemaal gelinkt aan Karel de Grote (Axel)

Amsterdam 5de jaar D

Live en kicking op een Amsterdamse gracht



Chillen op het water



Home sweet haunted home of a candy a day keeps the monsters away



Amsterdam 7 Haarstilst



Zo'n wasbakken zouden wij op school ook moeten hebben!

Armin gogogo!!!



Kroketjes uit de muur

Duitsland 6de jaar D



We waren verrast van Moviepark. De attracties zijn superhard afgestemd op onze leeftijd!

De graffiti workshop was super! De kans om zo iets unieks te doen, krijgen we maar één keer in ons leven.



Dit was de leukste schoolreis ooit!

Parijs 7de jaar D



Zotte ervaring om een grootstad te bezoeken!

Topavond#eten!



Avontuurlijk en culturele belevenis



Toekomstplannen

6 Sociale en technische wetenschappen a

Noor Benoot	bachelor toegepaste psychologie
Laurien Cappelle	bachelor interieurvormgeving
Enzo Cunado	bachelor bedrijfsmanagement
Marthe De Burghgraeve	bachelor ergotherapie
Stien Deprez	bachelor logopedie
Batist Detailleur	infanterie soldaat
Lune Dujardin	bachelor leraar secundair onderwijs LO en geschiedenis
Jade Hughebaert	bachelor rechtspraktijk
Suzy Kadivilako	bachelor interieurvormgeving
Jasin Kins	bachelor media en entertainment business
Marit Lambert	bachelor sporttechnologie
Izaline Maertens	bachelor verpleegkunde
Auke Mollij	bachelor leraar secundair onderwijs Engels en PO
Louise Moyaert	bachelor leraar kleuteronderwijs
Marlies Naert	bachelor interieurvormgeving
Marith Pattyn	bachelor ergotherapie
Laura Schapman	bachelor leraar kleuteronderwijs
Boo Vanhaverbeke	bachelor verpleegkunde
Imaani Vanraes	bachelor sociaal werk
Flore Vanwildemeersch	bachelor logopedie
Sarah Van Wonterghem	academische bachelor rechten
Liza Vercaigne	bachelor sociaal werk
Ermal Zdrela	bachelor business management



6 Sociale en technische wetenschappen b

Gilles Berten	bachelor leraar secundair onderwijs lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie
Yanne Cottyn	bachelor bedrijfsmanagement marketing of immobiliën en verzekeringen
Lore Crombez	graduaat orthopedagogische begeleiding
Cleo De Freyne	bachelor verpleegkunde
Kimberly Deprez	bachelor agro- en biotechnologie
Naomi Derycke	bachelor leraar lager onderwijs
Daan De Windt	bachelor leraar secundair onderwijs lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie
Amelie Fraeye	bachelor leraar lager onderwijs
Kato Geeraerts	bachelor verpleegkunde
Tijl Himpe	defensie: paracommando of onderofficier
Romy Laruywe	bachelor media en entertainment business
Manon Messeyne	bachelor logopedie en audiologie
Naranja Snauwaert	bachelor bedrijfsmanagement
Kimi Van Damme	onbeslist
Laura Vandoolaeghe	bachelor leraar lager onderwijs
Caitlin Veracx	onbeslist
Niene Vermeersch	bachelor sociale readaptatiewetenschappen
Gérôme Warlop	werken
Emma Verscheure	onbeslist

6 Schoonheidsverzorging

Emma Decaestecker	bachelor wellbeing- en vitaliteitsmanagement
Mare D'Huyvetters	7 Esthetische lichaamsverzorging
Faye Sofietou	7 Esthetische lichaamsverzorging
Naomi Janssens	bachelor wellbeing- en vitaliteitsmanagement
Febe Vandecaveye	7 Esthetische lichaamsverzorging
Kookai Vandenbroucke	bachelor voedings- en dieetkunde
Estée Vangeenberghe	7 Esthetische lichaamsverzorging
Suzan Vanhie	bachelor wellbeing- en vitaliteitsmanagement
Aikiera Vervaeke	7 Esthetische lichaamsverzorging
Laurence Zole	onbeslist



6 Sociale en technische wetenschappen c

Yandro Cheroutre	graduaat klimatisatiesysteem
René Cuyle	graduaat orthopedagogische begeleiding
Jasper Dedene	bachelor toegepaste psychologie
Maikel Dedier	cipier
Dré Dekemele	politie - inspecteur
Gaëlle Deryckere	bachelor leraar lager onderwijs of HR Management
Kyara Devoldere	academische bachelor interieurarchitectuur
Margot Devolder	bachelor leraar lager onderwijs
Flor Goeminne	bachelor ergotherapie
Pauline Huyghe	bachelor criminologie of bachelor sociaal werk
Warre Lemahieu	bachelor leraar secundair onderwijs lichamelijke opvoeding en pav
Kaat Margodt	bachelor landschaps- en tuinarchitectuur
Sien Margot	bachelor leraar lager onderwijs
Amelie Muylle	bachelor toegepaste criminologie
Jozefien Noppe	bachelor leraar lager onderwijs
Albina Osmanaj	bachelor bedrijfsmanagement
Jill Platteeuw	bachelor agro- en biotechnologie
Laurena Rebry	bachelor toegepaste psychologie
Renée Samyn	bachelor bedrijfsmanagement
Yoran Smets	graduaat sales support
Ine Soenen	bachelor leraar kleuteronderwijs of orthopedagogie of pedagogie van het jonge kind of sociaal werk
Jade Vangheluwe	bachelor toegepaste psychologie
Imani Vanhaecke	bachelor organisatie en management
Louise Vanneste	bachelor toegepaste psychologie



6 STEM/Techniek-wetenschappen

Brent Bonduel	bachelor voedingstechnologie
Elias Bridelance	academische bachelor industriële wetenschappen
Sam Crabbe	academische bachelor in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
Justine Dejonckheere	academische bachelor farmaceutische wetenschappen
Jonah Deleersnyder	bachelor voedingstechnologie
Sander De Muelenaere	bachelor biotechnologie
Jelle Dewulf	academische bachelor industrieel ingenieur bouwkunde of bachelor bouwkunde
Arthur Dorme	bachelor toegepaste criminologie
Thibo Jansoone	academische bachelor industrieel of burgerlijk ingenieur chemie
Anne Kint	bachelor toegepaste psychologie
Erica Langa	onbeslist
Linde Vanackere	bachelor biomedische laboratoriumtechnieken
Lotte Vanackere	academische bachelor farmaceutische wetenschappen
Victor Van den Abeele	academische bachelor industrieel ingenieur bouwkunde
Charles Van der Eecken	academische bachelor geneeskunde of farmaceutische wetenschappen
Cédric Vanquathem	bachelor ergotherapie
Rune Verbeke	academische bachelor industrieel ingenieur bouwkunde
Liam Wyckaert	bachelor multimedia en creatieve technologie

Toekomstplannen

6 Gezondheids- en welzijnswetenschappen a

Noor Calis	bachelor leraar kleuteronderwijs
Zyline Chavez Gonzales	onbeslist
Fien Debals	graduaat orthopedagogische begeleiding
Kyana Dekeerle	onbeslist
Franne Deleu	bachelor agro-industrie
Auke Delie	bachelor vroedkunde
Anouk Delzeyne	onbeslist
Lina El Mimouni	onbeslist
Amber Goeminne	bachelor verpleegkunde
Nora Lakhtatba	graduaat orthopedagogische begeleiding
Maité Raes	graduaat verpleegkunde
Elien Serlet	onbeslist
Arwin Syx	bachelor leraar lager onderwijs
Taelman Britt	bachelor verpleegkunde
Ine Vanduyfhuys	graduaat marketing- en communicatiesupport
Isolde Vereecke	onbeslist
Hanne Vansteenkiste	bachelor ergotherapie
Ona Vuylsteke	bachelor leraar kleuteronderwijs



6 Gezondheids- en welzijnswetenschappen b

Henri Anckaert	bachelor verpleegkunde
Victor Boucherie	graduaat maatschappelijk werk
Thibeau Brulez	bachelor leraar secundair onderwijs wiskunde en LO
Dylano Bruyneel	graduaat orthopedagogie
Zoë Debeuf	bachelor toegepaste psychologie
Haico De Meuleneire	bachelor leraar lager onderwijs
Thomas Demilde	bachelor ergotherapie
Robbe Desaever	bachelor leraar lager onderwijs
Iben Hansebout	bachelor verpleegkunde + spoed
Appoline Naessens	graduaat verpleegkunde
Jessika Nemegeer	bachelor verpleegkunde
Elisha Nyffels	bachelor logopedie en audiologie
Nina Speleers	bachelor vroedkunde
Serjenka Vanbecelaere	bachelor toegepaste psychologie
Laura Verschoren	bachelor leraar lager onderwijs



7 Kinderzorg

Tristan Baert	Se-n-Se leefgroepenwerking
Helena Gorra	bachelor vroedkunde
Emeline Herpoel	bachelor leraar lager onderwijs
Maité Moortgat	Se-n-Se internaatswerking
Mathieu Olivier	7 Thuis- en bejaardenzorg
Thalisa Rommelaere	bachelor vroedkunde
Emma Vandewalle	bachelore leraar lager onderwijs

7 Organisatie-assistentie

Joren Braeckvelt	7 Kinderzorg
Karen Deseyne	graduaat orthopedagogische begeleiding
Indira Dewulf	onbeslist
Maryam Hussein	bachelor leraar kleuteronderwijs
Janaya Ombecq	graduaat orthopedagogische begeleiding
Estée Vermeersch	onbeslist



7 Thuis- en bejaardenzorg a

Alyssa Buyens graduaat verpleegkunde
Jordy Guillemijn werk zoeken
Jesse Hillewaere graduaat verpleegkunde
Laila Hoban bachelor evenements-
 management
Indra Polley gaan werken in de zorg
Amélie Vandeginste bacheloer verpleegkunde
Joppe Vanneste werk zoeken
Vico Vansteenkiste graduaat verpleegkunde
Viaene Michelle bachelor ergotherapie
Kinga Wyrozumska werken in een woonzorgcentrum
Chelsey Debruyne werken in een woonzorgcentrum



7 Thuis- en bejaardenzorg b

Daniëlle Buyse graduaat verpleegkunde
Amélie Debruyne werken in een
 woonzorgcentrum
Iben Decroos graduaat verpleegkunde
Hayley Floréal graduaat verpleegkunde
Maithe Gerrits graduaat verpleegkunde
Ana Persyn graduaat verpleegkunde
Wiepke Valcke graduaat verpleegkunde
Evi Vanackere graduaat verpleegkunde
Zoë Vanackere graduaat verpleegkunde
Vicky Vergote werken in een
 woonzorgcentrum
Warre Wylin werken in de horeca



7 Moderealisatie en trendstudie

Luzia Nzau Da Costa bachelor modetechnologie
Twinkle P. Cartegenas bachelor modetechnologie
 of werk zoeken
Julia Pyczka bachelor toegepaste
 psychologie

Wist-je-dat... het CLB ook open is tijdens de grote vakantie?

Open van maandag 1 juli
tot en met vrijdag 12 juli en van maandag
19 augustus tot en met vrijdag 30 augustus.

Openingsuren:

dagelijks van 8.30 u. tot 17 u. (vrijdag tot 16 u.)
Gesloten op de middag van 12 u. tot 13 u.



Kattenstraat 65 • 8800 Roeselare
Tel. 051 25 97 00 • info@clbtrikant.be

Wist je dat...

- de leerlingen van 1 B deelnamen aan de kangoeroewedstrijd van wiskunde? Goed lezen, diep nadenken en hopen op een prijs!



- alle leerlingen van 1 B voor hun deelname aan de kangoeroewedstrijd van wiskunde met een diploma beloofd werden? De leerlingen met de hoogste scores kregen nog een extra prijs. Lenn Decoene uit 1 Ba behaalde met 95 punten een monsterscore! Bravo voor iedereen!



- heel wat leerkrachten deelnamen aan de elfde editie van de Kwistetquiz? We zijn dan ook heel blij om het mooie bedrag van 451 euro te kunnen schenken aan de Brailleliga.



- net als in vorige trimesters de leerlingen van de eerste en tweede graad heel wat inspanningen doen om de schoolbuurt proper te houden? Extra dank je wel aan 2 Bd om hun steentje bij te dragen! #Mooimakers



- de leerlingen van 4 Maatschappij en welzijn tijdens hun project een bezoek brachten aan AZ Delta? Ze maakten er kennis met allerlei diensten in het ziekenhuis.



- 7 Kinderzorg meegelopen heeft op de buitenspeeldag? Ze maakten er ondanks het slechte weer samen met de kinderen uit de buurt een toffe namiddag van door samen met hen bellen te blazen, te spelen en hen te grimeren.



- Ilke Meeuws uit 6 HZa meedeed in de Point Final van Stap Hooglede? Ze slaagde met glans voor haar rol in het toneel gebaseerd op 'The Tempest' van Shakespeare.



- VISO-leerlingen ook vaak heel erg creatief zijn? Oud-leerling Lobke Rondelez maakte een illustratie van het winnende gedicht geschreven door Anna Deketelaere die deelnam aan Junior Stadsdichter. Je kan haar werk gaan bewonderen op de muren van Flink en Fris in de Beversesteenweg.



- 4 Zorg en welzijn een slotactiviteit organiseerde voor grootouders, bewoners van dagcentrum 'BEN', mensen van de buurtwerking en leden van 3 verschillende OKRA-afdelingen? Ze speelden samen spelletjes en verwendden hen met hapjes en drankjes.



- bij de leerlingen van 1 A alles op wielrijes loopt? Ze trokken in de gymles naar TRAX op hun zelfgekozen wielrijes. Dit n.a.v. hun trainingen 'Rots en water' die hen weerbaarder maakten wanneer eens niet alles op wielrijes loopt...



- een leerkracht op maandag 27 mei 's morgens zo verstrooid was dat ze met twee verschillende schoenen naar school kwam? Wie kan raden wie?



- Internaat Noord, het internaat van Barnum en VISO, momenteel gerenoveerd wordt als onderdeel van de grondige vernieuwbouw voor het internaat? Alle internaatkamers aan de straatzijde en de lokalen op het gelijkvloers krijgen nieuwe ramen en toegangsdeuren. Deze werken zijn tegen 1 september af, klaar om de internen ook in het nieuwe schooljaar een warm thuisgevoel te geven!



- Jeanine Wamwangati van 5 BOB samen met haar volgbewoner in WZC Hardoy in Ardooie gaan zwemmen is in het zwembad dat ze daar hebben?



- VISO-leerkrachten Peter Van Vooren, Jarryd Spiesschaert, Ilias Vanhove, Tymen Vanhee, Seppe Verspeelt, Thomas Ryon en Aariën Lievens op 5 juni deelnamen aan een indoor voetbaltoernooi in Gent? In een sterk bezet veld met onder andere delegaties van sportscholen wonnen ze twee van hun drie wedstrijden. Een knappe prestatie!



- de eerste nieuwbouw van VISO-Barnum op schema blijft zitten? Vloeren zijn gelegd, deuren en ramen geplaatst, muren geschilderd. Nog wat opruimen en enkele honderden tegels in het vals plafond stoppen en



het nieuwe gebouw is klaar. Tafels, stoelen en schermen zijn besteld. Vanaf 1 september kunnen deze 8 schitterende polyvalente lokalen in gebruik genomen worden.

- Marie Kindt uit 6 HZa tijdens de les PAV bericht kreeg dat een uitgeverij haar boek wil uitgeven? Proficat Marie, een bekroning voor je schrijftalent!

Kalender

Eerste trimester 2024 - 2025

02/09	start nieuw schooljaar	D + P	01/10	start 10-daagse geestelijke gezondheidszorg	D + P	24/10	oudercontact	P
12/09	posterbeurs	P	01/10	teamdag		28/10	start herfstvakantie	D + P
13/09	posterbeurs	P		5 BOa, 5 BOc en 6 BOB	D	03/11	einde herfstvakantie	D + P
19/09	bezinning 1 A	P	03/10	infoavond voor ouders		11/11	Wapenstilstand (vrije dag)	D + P
19/09	startavond met ouders 1 B	D		3 MW-WL-HSV en nieuwe IIn		17/12	laatste examendag	D + P
24/09	teamdag			4 MW-WL-HSV	P	20/12	oudercontact	D + P
	5 BOB, 6 BOOa en 6 BOc	D	03/10	bezinning 4des	P	23/12	start kerstvakantie	D + P
25/09	start driedaagse Cadzand 2 A	P	03/10	picknick Plein Public 5des	D+P	05/01	einde kerstvakantie	D + P
25/09	feest van Sint-Michiel	D + P	07/10	posterbeurs	D	06/01	start tweede trimester	D + P
27/09	sportdag	D + P	18/10	dag van de				
30/09	teamdag			jeugdbeweging	D + P			
	5 AWZW en 6 AWZW	D	24/10	ouderavond 3 ZW	D			
01/10	startavond met ouders 1 A	P						

D: VISO campus Delbekestraat
P: VISO campus Polenplein

Familiaria



Geboorten

MIRO op 12 april 2024, zoon van Tara Van Den Neste en Laurens Guilbert - leerkracht

LILLY op 16 april 2024, dochter van Laurens Eneman en Tanai Vanblaere - leerkracht

LEON op 9 mei 2024, kleinzoon van Trui Terryn - leerkracht

GEORGES op 24 mei 2024, zoon van Laurence Pyck - leerkracht

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Huwelijken

Nick Delombaerde en Jolien Verschoot op 7 juni 2024, dochter van Carine Deseyne - leerkracht

Korneel Blomme en Isabelle Weikmans op 28 juni 2024, zoon van Martine Vermandere - leerkracht

Proficiat aan het gelukkige paar en de familie!



Overlijdens

Mevr. Christa Vansteenkiste op 20 maart 2024, grootmoeder van Janne Vancoillie - 5 WW

Mevr. Erna Brackx op 24 maart 2024, grootmoeder van Marie Moeneclay - leerkracht

Dhr. Dennis Feys op 29 maart 2024, oud-leerling STW en partner van Febe Waelkens, oud-leerling 7 EL

Dhr. Johan Boersma op 9 april 2024, oom van Bo Boersma - 6 OH

Mevr. Denise Bintein op 11 april 2024, overgrootmoeder van Estée Paret - 4 MWa

Dhr. Tony Verhaeghe op 13 april 2024, grootvader van Dwight Verhaeghe - 4 MWb

Dhr. Frans Beyens op 13 april 2024, overgrootvader van Elle Beyens - 2 Be

Hope Verhelst Casier op 16 april 2024, zusje van Angel Remmerie - 2 Bc

Dhr. Roland Pattyn op 28 april 2024, grootvader van Charlotte Ovyn - 5 OBb

Mevr. Yolande Vanaelst op 29 april 2024, overgrootmoeder van Kiki Seelde - 5 BOb

Mevr. Helena Cornette op 1 mei 2024, overgrootmoeder van Maxime Pattyn - 2 ACMWb en Matthis Pattyn - 4 MWWb

Mevr. Sabine Claeys op 2 mei 2024 grootmoeder van Haily Deswarte - 4 ZWa

Dhr. Noël Segers op 9 mei 2024, grootvader van Jennifer Segers - 6 Va

Dhr. Putua Numa op 13 mei 2024, schoonbroer van Mirjam Charkaoui - onderhoudspersoneel

Mevr. Nadia Vanlerberghe op 7 juni 2024, moeder van Nanette Algoet - 5 BOc

Mevr. Maria Herman op 15 juni 2024, echtgenote van Frans Wittouck - oud-directeur

VISO biedt de families haar oprecht medeleven aan.

Babyboom bij VISO-collega's

Och.... Ach... Deze gelukzalige kreetjes zijn talrijk wanneer baby's de kamer opfleuren. Wie smelt niet weg bij een bevallige babylach? VISO kende in het voorbije schooljaar een ware babyboom onder het personeel en dit prille geluk willen we graag delen. 'Ze heeft papa's ogen!' 'Helemaal de mama, net zo'n wipneusje!'

Heb jij mensenkennis en kan je alle baby's aan de mama of papa te linken? Waag hieronder je kans. Leuk weetje: één baby kent het geluk van een VISO-mama én -papa...

De VISO-mama's en -papa's zijn: Margaux Vandekerckhove (1), Tanai Vanblaere (2), Nele Herreman (3), Laurens Guilbert (4), Laurence Pyck (5), Jarryd Spiesschaert (6), Emma Poelvoorde (7), Ines Maet (8), Emily Callewaert (9), Elke Barbier (10), Anja Declercq (11).



1: H / 2: F / 3: A / 4: G / 5: C / 6: I / 7: E / 8: I / 9: J / 10: D / 11: B

VISO aftelkalender



1 juli - 10 juli

Wil je meer info, enkele lokalen zien en/of inschrijven?
Kom dan zeker langs. De school is open iedere werkdag,
telkens van 9 uur tot 12 uur en 13.30 uur tot 17.30 uur.



11 juli - 15 augustus

VISO is gesloten.



16 augustus

De school is terug open.



19 augustus

Post van VISO i.v.m. start schooljaar.



23 augustus

Boeken ophalen in campus Polenplein

van 9 uur tot 12 uur: 1ste jaar

van 13.30 u. tot 17 uur: 2de jaar

6de jaar



26 augustus

Boeken ophalen in campus Polenplein

van 9 uur tot 12 uur: 3de jaar

5 Opvoeding en begeleiding

5 Gezondheidszorg

5 Wellness en schoonheid

van 13.30 u. tot 17 uur: 4de jaar

5 Humane wetenschappen

5 Biotechnologische

en chemische STEM-wetenschappen

5 Welzijnswetenschappen

5 Haarverzorging en 5 Schoonheidsverzorging

Leerlingen 7de jaar krijgen hun boeken en materiaal in september.



27 augustus

Boeken ophalen in campus Delbekestraat

van 9 uur tot 10 uur: 1ste jaar

van 10 uur tot 11 uur: 2de jaar

van 11 uur tot 12 uur: 3de jaar

van 13.30 u. tot 14.30 u.: 4de jaar

van 14.30 u. tot 15.30 u.: 5de jaar

van 15.30 u. tot 16.30 u.: 6de jaar

Leerlingen 7de jaar krijgen hun boeken en materiaal in september.



1 september

Laatste vakantiedag. Vlinders in de buik voor morgen zijn normaal,
zelfs wij hebben die!



2 september

Je nieuw VISO-avontuur start vandaag!

VISO

Sterk in de zachte sector

VISO

Campus Polenplein
Polenplein 23 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 14 57

Campus Dr. Delbkestraat
Dr. Delbkestraat 24 – 8800 Roeselare
tel.: 051 20 88 77

viso.roeselare@sint-michiel.be
www.viso-roeselare.be
www.facebook.com/visoroeselare

